**دليل المدرب إلى ورشة (سيماء الصالحين)**

**المحور الأول : آداب المؤمن في نفسه وبيته**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان الفقرة** | **المدة/د** | **طريقة التنفيذ** |
| **أولاً - نظافة المؤمن ( 6 شرائح ) :**  **1- قول لسماحة الإمام الخامنئي ( دام ظله )**  **2- في النظافة الشخصية**  **3- النظافة في القرآن الكريم.**  **4- النظافة في السنة الشريفة.**  **5- أثر النّظافة الشّخصيّة على الإنسان المؤمن.**  **6- نظافة البدن** | **30** | **1. يعرض المدرب صورة للإمام الخامنئي حفظه الله مع حديثه حول التجمّل**  **2. يعرض المدرب الفقرة بطريقة الحديث حيث يعرض الآيات القرآنية ويعقب عليها ثمّ يعرض الروايات الشريفة ويعقّب عليها شرحا وتشجيعا وتبيانا لأهمية النظافة الشخصية في الإسلام.**  **3. مناقشة عامة : أثر النظافة على الإنسان المؤمن ، ثم يعرض المادة العلمية** |
| **ثانياً - نظافة البيت ( 5 شرائح ) :** |  | **مقطع فيديو من مسلسل النبي يوسف (ع)**  **1. يعرض المدرب المقطع ليشاهده الجميع.**  **2. يستمع لآراء المشاركين.**  **3. يعرض المادة العلمية المدرجة في المتن.** |
| **ثالثاً - آداب الاستحمام ( 5 شرائح )** |  | **1. يطرح المدرب السؤال التالي: مذا يحصل إذا لم يستحم الإنسان؟**  **2. يناقش مع المشاركين للوصول إلى النتيجة التالية: نفور الآخرين منه وإنزعاجهم لرائحته الكريهة ومنظره القبيح.**  **3. يعرض بقية الفقرة بطريقة الحديث لا فتا إلى أهمية الاستحبابات الواردة في موضوع الاستحمام.** |
| **رابعاً - تقليم الأظافر ( 8 شرائح ) :**  **أ‌- استحباب تقليم الأظافر:**  **ب‌- آثار إيجابية لتقليم الأظافر:**  **ت‌- الآثار السلبية لترك الأظافر:**  **ث‌- كراهة تقليم الأظفار بالأسنان:**  **ج‌- سنن تقليم الأظافر:**  **ح‌- إطالة الأظافر للنساء :** |  | **(عمل جماعي)**  **1. يقسم المشاركين إلى مجموعتين وكذلك اللوح ويطلب من المجموعة الأولى أن تقوم بكتابة الآثار السلبية لترك الأظافر ومكروهات تقليم الأظافر ومن المجموعة الثانية كتابة الآثار الإيجابية لتقليم الأظافر.**  **2. يستعرض مع المشاركين ما تمّ التوصل إليه.**  **3. يعرض ما تبقى من خلال الحديث.**  **4. يكتب الأسئلة التالية على اللوح: متى؟ من أين نبدأ؟ ماذا نقول؟ مذا نفعل بالقلامات؟**  **5. يستمع إلى الإجابات على كل سؤال ويقدم الجواب الصحيح.**  **6. يعرض الرأي الفقهي محذرا من تزيين الأظافر والخروج أمام الأجانب.** |
| **خامساً - تنظيف الأسنان ( 6 شرائح ) :**  **أ‌- فوائد السّواك:**  **ب‌- آداب السواك:**  **ت‌- أوقات يستحبّ فيها السواك:**  **ث‌- أعمال يستحبّ لها السواك:** |  | **يعرض المدرب الحديث ويطلب منهم إكماله بالكلمات الناقصة: "في السواك اثنتا عشرة خصلة، هو من ...، و... للفم، و... للبصر، و... الرب، و... بالبلغم، و... في الحفظ، و... الأسنان، و... الحسنات، و... بالحفر، و... اللثة، و... الطعام، و... الملائكة".**  **1. يكتب الأسئلة التالية على اللوح: متى يستحب السواك؟**  **2. يستمع إلى الإجابات على كل سؤال ويقدم الجواب الصحيح.** |
| **سادساً - جمال الشعر:**  **أ‌- شعر الشاربين:**  **ب‌- شعر الأنف:**  **ت‌- شعر اللحية.**  **ث‌- شعر الرأس:**  **د- آداب التّمشّط:**  **ج‌- شعر البدن:** |  | **1. يهيء المدرب في مكان الورشة مجموعة من الأدوات الخاصة بالنظافة مساويك على عدد المشاركين، عدد من فراشي الشعر، عدة زجاجات عطر.**  **2. يطلب من المشاركين أن يقوم كل منهم بتنظيف أسنانه بالسواك الذي يقدّم له وتسريح عشره ووضع الطيب.**  **3. يجري مع المشاركين نقاشا حول ما أحسوا به أثناء عملية التجمّل وبعدها.**  **4. يعرض المدرب صورا لما هو موجود ومنتشر من قصات بين الشباب وما هو مطلوب من الشباب ويشير عليها إلى ما ورد من استحبابات.**  **5. يعرض المدرب صورا لما هو موجود ومنتشر من قصات بين الشباب وما هو مطلوب من الشباب ويشير عليها إلى ما ورد من استحبابات.**  **6. يتوقف المدرب عند موضوع اللحية لأنها موضع ابتلاء خاصة موضوع حلق اللحية ويطرح استفتاءات الإمام القائد الخامنئي حفظه الله كأسئلة يأخذ عليها إجابات المشاركين ثمّ يصوبها برأي الإمام الخامنئي حفظه الله.** |

**المحور الثاني : آداب المؤمن في لباسه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان الفقرة** | **المدة/د** | **طريقة التنفيذ** |
| **1. استحباب التجمّل في اللباس:** | **30** | **دراسة حالة**  **شاب يعمل ولديه مال ومع ذلك لا يتجمّل ويبقى دائما كالبائس الفقير. هل هذا ما هو مطلوب من المؤمن.**  **يطلب من المشاركين إن كان لديهم تقديم قصصا عن سيرة أهل البيت عليهم السلام في هذا المجال بأخذ مشاركاتهم ثم يعرض ما ورد في المتن.** |
| **3. فوائد اللباس الجميل الطاهر:** |  | **مناقشة :**  **ينقل عن الإمام علي عليه السلام أنه (اكتفى بطمريه وقرصيه وثوبيه)**  **هل هذا يعني أنه يجب أن يكون عند الإنسان المؤمن فقط ثوبين يلبس واحد وبغسل واحد ؟**  **يطلب من كل ثنائي أن يقدموا فكرة حول فوائد الحذاء الجيد . ثم يعرض المادة** |
| **4. مستحبّات اللباس:** |  | **1. يقسم المدرب اللوح إلى ثلاثة أقسام ويكتب في أعلى القسم الأول مستحبات اللباس وفي أعلى القسم الثاني مكروهات اللباس وفي أعلى القسم الثالث محرّمات اللباس والمشاركين إلى ثلاثة مجموعات.**  **2. يطلب من كل مجموعة أن تقف أمام قسم من الأقسام ويُعطيها ثلاثة دقائق لكتابة ما تعرفه عن الموضوع الذي أمامها، تتبادل المجموعات الأدوار لتتاح لهم الفرصة جميعا للتعبير.**  **3. تجلس المجموعات ويقوم المدرب معهم بمناقشة ما تمّ تدوينه.** |
| **5. مكروهات اللباس:** |  |
| **6. محرّمات اللباس:** |  |
| **7. كلام في كثرة الثياب** |  |  |
| **8. آداب الإنسان المؤمن في حذائه** |  |  |
| **9. استفتاءات** |  | **1. يطرح استفتاءات الإمام القائد الخامنئي ( حفظه الله)** |

**المحور الثالث : آداب الإنسان المؤمن في التطيب والتختم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان الفقرة** | **المدة/د** | **طريقة التنفيذ** |
| **1. الإسلام والتطيّب:**  **2. الطيب من سنن المرسلين:**  **3. فوائد الطيب:**  **4. من التطيب المستحب:**  **5. بماذا نتطيب:**  **6. التّطيّب لله:**  **7. إهداء الطيب**  **8. كراهة ردّ الطيب:**  **9. الإنفاق في الطيب:**  **10. تطيّب النّساء:**  **11. استفتاء** | **30** | **عرض المدرب الفقرة بطريقة الحديث.**  **تنشيط فكري : يأخذ المدرب من المشاركين أفكارهم ولا يدون منها إلا ما هو صحيح ويقدم عليه شاهدا.**  **عمل ثنائي : يطلب المدرب من كل ثنائي متجاور أن يقوما بتدوين التطيب المستحب.**  **يأخذ إجابات الثنائيات ويعرض لمضمون الفقرة.** |